

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ДИАГНОСТИРОВАНИЕ
НЕИСПРАВНОСТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И
МЕХАНИЗМОВ; РЕМОНТ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый

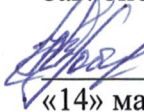
Квалификация – техник-механик

Форма обучения – очная

Новозыбков, 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


Н.В. Лобачева
«14» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

председатель ЦМК
общефессиональных
дисциплин и
профессиональных
модулей


В.А. Новиков
«15» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
производственному
обучению


В.В. Иванов
«15» мая 2020г.

Рабочая программа по учебной практике профессионального модуля ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовой подготовки, разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07. 05. 2014г. № 456.

Организация-разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

Разработчик: Новиков В.А., преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: кандидат сельскохозяйственных наук Адамко В.Н., врио руководителя Новозыбковская СХОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В.В. Вильямса».

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» протокол заседания № 6 от «15» мая 2020 года.

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

ФГУП «Волна революции»

Руководитель


Подпись
«14» мая 2020 г.
М.П.

Миненко В.А.

ФИО

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы по учебной практики

ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

«Организация»

Федеральное государственное унитарное предприятие «Боевик»

Брянская область, Новозыбковский район, село Замишево, 24А

Руководитель

Подпись

Рашенко И.И.

ФИО

« 12 »

М.П.

2020 г.



«Организация»

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Ударник»

Брянская обл., Новозыбковский р-н, с Каташин, ул. Молодежная, д 10

Руководитель

Подпись

Кутузов А.А.

ФИО

« 12 »

М.П.

2020 г.



«Организация»

Новозыбковская сельскохозяйственная опытная станция – филиал

Федерального государственного бюджетного научного учреждения

«Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени

В.Р. Вильямса» Брянская область, Новозыбковский район, поселок Опытная станция

Руководитель

Подпись

Лашко И.

ФИО

« 12 »

М.П.

2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03.
2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.03.
3. Условия реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.03.

Приложения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» и является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонта отдельных деталей и узлов на заочном отделении по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

Практика является обязательным разделом ППССЗ и составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в Новозыбковском филиале ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, обеспечивающей практикоориентированную подготовку обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в рамках профессионального модуля ПМ.03.

1.3. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, подготовить обучающегося к решению ситуационных задач при техническом обслуживании, диагностировании, ремонте и хранении сельскохозяйственных машин и механизмов, формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа

1.5. Результаты освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.03.

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и

	механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03.

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ^{1*}	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9.	Учебная практика по ПМ 03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов».	72						72	
	Итого:	72						72	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет									

¹*Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

2.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю (ПМ 03.)

№	Индекс МДК	Вид и содержание работ	Количество часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля	Уровень освоения
				ОК	ПК		
1	МДК 03.01	1. Подготовка агрегатов, стандов и оборудования для ТО и ремонтов. Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять разборо-сборочные, регулировочные работы по обслуживанию оборудования ЦРМ, разрабатывать простейшие устройства для ремонтно-обслуживающих работ.	4	1-9	3.1,3.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
2	МДК 03.01	2. Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания. Производить ТО двигателя, пользоваться диагностическими приборами, подготавливать двигатель к диагностированию. Производить простейшие диагностические операции систем двигателя (ЦПГ, КШМ, ГРМ, топливной аппаратуры, системы смазки)	6	1-9	3.1,3.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
3	МДК 03.01	3. Диагностирование и ТО тракторов. Производить техническое обслуживание ТО-1, ТО-2, ТО-3, ЕТО, пользоваться диагностическими приборами, оформлять техдокументацию.	8	1-9	3.1,3.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
4	МДК 03.01	4. Диагностирование и ТО автомобилей. Производить ТО автомобилей, пользоваться	6	1-9	3.1,3.2	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения	3

		диагностическим оборудованием, подготавливать автомобиль для диагностирования, делать выводы по результатам диагностирования.				работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	
5	МДК 03.01	5. Диагностирование ТО и хранение комбайнов. Производить операции ТО диагностирование и ставить комбайны на хранение.	6	1-9	3.1,3.2,3.4	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
6	МДК 03.01	6. Диагностирование ТО и хранение сельскохозяйственных машин. Производить техническое обслуживание и диагностирование с/х машин подготавливать машины к хранению, производить консервацию рабочих органов.	6	1-9	3.1,3.2,3.4	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
7	МДК 03.02	7. Ремонт двигателей внутреннего сгорания. Выполнять разборочные, дефектовочные работы.	6	1-9	3.1, 3.2, 3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
8	МДК 03.02	8. Ремонт топливной аппаратуры. Уметь производить разборку топливных насосов, определять техническое состояние плунжерной пары, производить регулировку форсунок и топливных насосов.	4	1-9	3.1, 3.2, 3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
9	МДК 03.02	9. Ремонт узлов системы смазки и охлаждения. Производить разборочные работы, дефектацию и комплектование деталей системы	4	1-9	3.1, 3.2, 3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.	3

		смазки и охлаждения.				Проверка качества составления отчетных материалов	
1 0	МДК 03.02	10.Сборка, обкатка и испытания двигателей внутреннего сгорания. Производить сборочно-обкаточные операции, производить испытания ДВС. Балансировку коленчатых валов.	4	1-9	3.1, 3.2, 3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
1 1	МДК 03.02	11. Ремонт электрооборудования и гидравлической системы. Проверять техническое состояние генераторов, узлов системы зажигания автомобилей, приготавливать электролит, заряжать аккумуляторную батарею.	6	1-9	3.1, 3.2, 3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
1 2	МДК 03.02	12. Ремонт ходовой части колесных и гусеничных тракторов. Производить разборо-сборочные, моечные работы, дефектацию валов, осей, сборочно-регулирующие операции.	6	1-9	3.1, 3.2, 3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
1 3	МДК 03.02	13. Ремонт комбайнов, сельскохозяйственных и мелиоративных машин и оборудования животноводческих ферм. Производить разборку, сборку, дефектование, ремонтные работы, регулировочные операции, составлять ведомость дефектации, техническую карту на консервацию с/х машин. Производить постановку с/х машин на хранение.	6	1-9	3.1, 3.2, 3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов	3
		Итого:	72				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2.— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторий: Технического обслуживания и ремонта машин; Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; Участка технического обслуживания; Библиотеки и читального зала.

Лаборатория Технического обслуживания и ремонта машин № Л103.

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект нормативно-технических документов в области диагностирования и ремонта МТП, охраны труда;
- КИ-4802 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов;
- прибор проверки электрооборудования КИ-1093;
- приборы для очистки и проверки свечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессиметр;
- трактор, прибор для проверки свободного хода и усилия колеса К-402;
- прибор для проверки зазоров в сопряжениях трансмиссии ходовой части КИ-4850;
- нутромер, индикаторы, микрометрический инструмент, штангенинструмент;
- приспособление для регулировки клапанов газораспределительного механизма ДВС;
- прибор для проверки радиального биения подшипников качения;
- прибор для проверки бокового зазора зацепления шестерен редуктора;
- прибор для проверки топливной аппаратуры дизельных и карбюраторных двигателей;
- стенды и приборы для диагностирования машины;
- подъёмно-транспортное оборудование;
- ремонтно-технологическое оборудование для выполнения разборочно-сборочных и дефектовочно-обкаточных работ;
- стенды для проверки электрооборудования КИ-968;
- приборы для проверки мощности ИМД-2М прибор ИМД-Ц;
- стенды для испытания дизельных топливных насосов КИ-921М, КИ-22225;
- стенды для проверки форсунок КИ-15706, КИ-3333;
- стенд для проверки плунжерных пар КИ-759;
- стенд для проверки узлов гидросистемы КИ-4200;
- стенды для проверки узлов смазки КИ-5278, КИ-1575;
- станок токарный 561А;
- пресс гидравлический ОКС-1671М;
- станок хонинговальный ЗБ633;
- станок расточной 2Е78П;
- станок расточной УРБ-ВП;
- станки сверлильные 2Б-118, НС-12А;
- стенд для притирки клапанов ОПР-1841А;
- приспособления для проверки шатунов и упругости пружин;
- стенд для обкатки и испытания ДВС КИ-1363Б;
- станок заточной ТА-255;
- станок фрезерный настольный;
- стенд балансировочный КИ-4274;
- комплект мастера наладчика;
- стенд для разборки-сборки двигателей ОПТ-5557;
- трактор ДТ-75М;

- трактор МТЗ-80;
- двигателя СМД-18; ЗМЗ-414; ВАЗ-2108; Д-240;
- комплект диагностических приборов КИ-11140, КИ-1397, КИ-13671, КИ-9917, КИ-16301А, Н-2001, тестер, компрессиметр;
- комплект приборов для проверки АКБ;
- наборы инструментов и принадлежностей.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)
- Лаборатория. Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей. № Л101
- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект нормативно-технических документов в области эксплуатации и ремонта МТП, охраны труда;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники ее узлов и агрегатов;
- плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;
- культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;
- культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2, КФ-5,4;
- сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А, СПУ-4;
- сеялка овощная СО-4,2;
- сеялка свекловичная ССТ-8;
- сеялка кукурузная СУПН-8;
- зерноочистительная машина СМ-4;
- опрыскиватель ОП-2000;
- опыливатель ОШУ-50;
- грабли ГВК-6;
- кормоуборочные комбайны КСК-100, КПКУ-75;
- зерноуборочные комбайны СК-5М, Енисей-950;
- разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-05;
- протравливатель семян ПС-10;
- картофелесажалки КСМ-4, СН-4Б ;
- борона дисковая: БДН-3;
- картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4;
- сцепка СП-11А;
- косилка ротационная КРН-2,1А;
- пресс-подборщик ПР-Ф-145;
- комплект контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- комплекты узлов, моделей, агрегатов систем тракторов и автомобилей;
- тракторы МТЗ-80, ДТ-75М;
- автомобили КАМАЗ-5320, ГАЗ-53;
- натуральный образец трактора Т-150К;
- двигателя СМД-18, СМД-64, ГАЗ-53;
- стенд для проверки топливной аппаратуры КИ-921;
- станок вертикально-сверлильный 1Е176;
- станок настольно-сверлильный НС-12А;
- кран-балка;
- комплект плакатов и схем по устройству двигателей, ходовой части и систем трактора и автомобиля;

- натуральные образцы: ведущих мостов, коробок передач, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы автомобилей и тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Лаборатория Эксплуатации машинно – тракторного парка № Л106.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
 - трактор TERRIONATM 4200;
 - трактор ДТ-175С;
 - трактор МТЗ-80;
 - трактор Т-150К;
 - комбайн зерноуборочный Енисей 950;
 - плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;
 - культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;
 - культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2;
 - сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А;
 - борона дисковая: БДМ-4;
 - картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4;
 - сцепка СП-11А;
 - косилка ротационная КРН-2,1А;
 - пресс-подборщик ПР-Ф-145;
 - шкафы и стеллажи для хранения пособий;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект стендов и макетов образцов сельскохозяйственной техники;
 - комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
 - комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования;
 - комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения технических обслуживаний и технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин;
 - комплекты оборудования по контролю состояния тракторов и автомобилей сельскохозяйственной техники.
 - Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
 - Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)
- Слесарная мастерская № Э 104.
- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся.
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
 - комплект измерительных инструментов;
 - комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения слесарных работ;
 - верстаки слесарные;
 - тески слесарные;
 - станки токарные 1Б62Г ,1К62;

- настольно - сверлильные станки 2А112;
 - токарные станки по дереву 1080585,3600682;
 - станок СКД;
 - фрезерный станок 6А12П;
 - обдирочно - шлифовальный станок 332А;
 - фуговальный станок ФПШ-5М;
 - пресс для штамповки;
 - шкафы с наборами слесарного инструмента;
 - средства индивидуальной защиты;
 - расходные материалы;
 - Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
 - Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansiln – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)
- Сварочная мастерская № Л105а
- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)

Материально - техническое обеспечение

Техника безопасности при работе газо-электросварщика

Сварочный трансформатор СТШ - 500

Сварочный трансформатор постоянного тока

Дудга 318М

Электро-ящик распределительный ЯРВ - 100А -5 шт

Электро-держатель 500А ГОСТ 14651-78 -5 шт

Электроды типа - Э42 МР-3, АНО-21 ГОСТ 9467-79

Спец. одежда сварщика (брюки, куртка, рукавицы) 4 ком.

Ацетиленовый генератор АСМ-1,25-3

Ацетиленовый баллон 15МПа

Редуктор ацетиленовый

Кислородные шланги ГОСТ 9356-75

Сварочная горелка и резак ГОСТ 1072-78

Стенды

Верстак слесарный для контроля качества свариваемых образцов деталей -3 шт.

Плакаты

Электрическая схема сварочных трансформаторов -2 шт

Сварочные соединения (швы)

Дефекты сварочных соединений

Технология, дуговой сварки

Ацетиленовый генератор

Аргона-дуговая сварка

Шлаковая автоматическая электросварка

Электрическая схема сварочного выпрямителя и поста -2 шт

Контроль качества сварочных соединений

Макеты

Разрез Ацетиленового генератор АСМ - 1,25

Сварочный трансформатор СТ-300 Видеоматериалы

Сварочный трансформатор СТШ - 300 -4шт

Лаборатория. Пункт технического обслуживания.

№ Л108

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект нормативно-технических документов в области диагностирования и ремонта МТП, охраны труда;
- 527Б-прибор проверки бензонасосов;
- автомобильный мультиметр;
- адаптер USB-ESU AS;
- газоанализатор АСКОН-02.44;
- ИСЛ401М-прибор для измерения суммарного люфта рулевого;
- прибор Карат-Комби для регулировки карбюраторов;
- стенд – карта смазкиавтомобиля ГАЗ;
- комплект мастера-наладчика;
- компресометры "Друг", СБ 4/С-100;
- мотор- тестер с датчиками;
- пресс гидравлический;
- прибор для проверки системы зажигания;
- прибор для проверки свечей Э203;
- прибор для проверки электрооборудования тракторов КИ-1093;
- прибор для испытания форсунок КИ-3333;
- пуско - зарядное устройство Start-320;
- солидолонагнетатель;
- станок токарно-винторезный;
- стенд балансировочный колес с жк-дисплеем;
- стенд для регулировки света фар;
- стенд КИ-22205 с приставкой;
- стенд регулировки "сход-развал";
- стенд шиномонтажный полуавтоматический;
- таль электрическая ТЭ 1,5;
- тестер системы выпуска;
- установка для прокачивания тормозов;
- эндоскоп гибкий 450мм, D=6мм;
- моечное оборудование;
- подъёмное оборудование;
- смотровая яма;
- набор измерительных инструментов;
- оборудование для смазочно - заправочных работ

установка ОЗ-9902;

- переносной диагностический комплект;
- сканер АВТОАТ;
- компрессор пневматический;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- шкафы с наборами слесарного инструмента;
- средства индивидуальной защиты;
- расходные материалы;
- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ProBook4515s (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Лаборатория Технологии и механизации производства продукции животноводства № Э101.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
- кормоприготовительная машина ЗПК-4;
- измельчители: ИКМ-5, ВОЛГАРЬ-5;
- кормодробилка КДУ-2;
- погрузчик-измельчитель ПСК-5;
- смеситель кормов С2;
- раздатчик кормов КС-1,5;
- котлы: КВ-300, Д-721;
- сепаратор СОМ-3-1000;
- пастеризатор П-1,2;
- доильная установка УДЕ-8;
- автопоилка ПБС-2;
- шкафы и стеллажи для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
- комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Учебный корпус

Помещение для самостоятельной работы (Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет)

Материально – техническое обеспечение

Столы, стулья на 80 посадочных мест

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Учебный корпус

Аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект

мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной практики

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 года №291;
- «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 года №291» от 18 августа 2016 года
- Положение о практической подготовке обучающихся, Брянский ГАУ
- Программа учебной практики;
- Фонд оценочных средств по учебной практике;
- Методические указания по прохождению учебной практики;
- Инструкционно-технологические карты по выполнению практических работ по учебной практики

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основные источники:

1. Новиков В.А. Учебное пособие по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» - Брянск.: БГАУ, 2020. – 277с. – Режим доступа:
2. Новиков В.А. Методическое пособие по выполнению дипломного и курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» - Брянск.: БГАУ, 2020. - 54с.- Режим доступа:
3. Кузюр В.М. Текущий ремонт машин и оборудования АПК: курс лекций по дисциплине для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в АПК» / В.М. Кузюр. - Брянск: Брянский ГАУ, 2017. – 153 с. – Режим доступа:
4. Кузюр, В. М. Текущий ремонт автотракторных двигателей: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной работы
Брянский ГАУ, 2019. – 36 с. – Режим доступа :
<http://www.bgsha.com/ru/book/581645/>
5. Технологическое обслуживание и регулировки сельскохозяйственных машин: учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков, Ю. Е. Глазков, А. В. Прохоров. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-8265-2025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/99798>.
6. Самусенко, В. И. Диагностирование и технология технического обслуживания пневматической системы тракторов МТЗ-80/82, Беларус 1221, Беларус 1522, Т-150К, Брянский ГАУ, 2019. - 36 с.- Режим доступа:
<http://www.bgsha.com/ru/book/581744/>
7. Самусенко, В. И. Диагностирование электрогидравлической системы управления секциями EHS тракторов «Беларус» с джойстиковым блоком
Брянский ГАУ, 2019. - 28с – Режим доступа:
<http://www.bgsha.com/ru/book/581745/>
8. Технический сервис машин и оборудования. Лабораторный практикум: Учебное пособие / П. И. Хохлов, П. А. Ильин. - СПб. : Проспект Науки, 2020. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=35&art=541>
9. Положение о курсовом проекте (работе) по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) технического профиля. - Брянск. : БГАУ ,2017. – 63с. – Режим доступа:
https://www.bgsha.com/upload/iblock/27f/pogenie_kr_teh.pdf

б) дополнительные источники:

1. Адылин, И. П. Очистка деталей и сборочных единиц машин. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: учебно-методическое пособие/И.П. Адылин. - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017. - 15 с. – Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/400219/>
2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932257>
3. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-01409-7. — Режим доступа: <https://book.ru/book/935678>
4. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Бабич, Н.И. Ющенко, А.Ф. Фотиади, Е.А. Дик .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018.— 216 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/705257>
5. Иванов, А.С. Основы надежности и диагностики [Электронный ресурс] / В.А. Иванов, А.С. Иванов .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 100с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/642059>
6. Кузюр, В. М. Текущий ремонт головки блока цилиндров автотракторных двигателей: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной работы. Брянский ГАУ, 2019. - 24с – Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/581648/>
7. Светлов, М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / Светлов М.В., Светлова И.А. — Москва : КноРус, 2020. — 323 с. — ISBN 978-5-406-01207-9. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934636>
8. Тракторы: Учебное пособие / А. П. Картошкин, И. Н. Усс, А. И. Бобровник, В. Г. Левков, Т. А. Варфоломеева, А. И. Фомичев. - СПб. : Проспект Науки, 2018. - 736 с.- Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=35&art=391>
9. Зарубежные сельскохозяйственные тракторы : методические указания [Электронный ресурс] / Черников О.Н., Быченин А.П., Мусин Р.М. — Кинель: РИО СамГАУ, 2019 .— 40 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/695008>
10. Уханов, А.П. Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / А.П. Уханов .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 28 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/644906>

в) программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт №2021СН от 13.03.20 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 13.03.20. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://rucont.ru/
Информационные услуги электронного справочника «Информио» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.	С 13.03.2020 по 12.03.2021	www.informio.ru
Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://ebs.rgazu.ru/

и паролям без ограничения числа пользователей		
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №13М от 13.03.2020. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://www.book.ru/
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020. Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	С 18.03.2020 по 17.03.2021	http://www.iprbookshop.ru/
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	Срок действия неограничен	http://window.edu.ru.
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>	бессрочный	www.bgsha.com

г) периодическая печать

Наименование журнала	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Сельский механизатор	2019-2021	Читальный зал, ул Мичурина 59.
Новое сельское хозяйство	2019-2021	Читальный зал, ул Мичурина 59.
AGRO REPORT	2019-2021	Читальный зал, ул Мичурина 59.
<u>Вестник АПК Верхневолжья</u> <u>Ярославская государственная</u> <u>сельскохозяйственная академия</u>	2019-2021	Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2194?category=945
Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование Волгоградский аграрный университет	2019-2021	Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2383?category=945

д) интернет ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://fcior.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
4. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.mcsx.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
5. Департамент сельского хозяйства Брянской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.bryanskobl.ru/order/dep16>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
6. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.government.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://elibrary.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
8. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. 3.
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3.4. Общие требования к организации учебной практики.

Организация учебной практики профессионального модуля в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Форма и место проведения практики лица с ограниченными возможностями выбирают с учетом психо-физического состояния.

Для успешного освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Учебная практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка практических знаний обучающихся осуществляется с помощью, решения задач, оценки практических умений. В конце изучения учебной практики профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

Освоение учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах, в лабораториях техникума. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

Самостоятельная работа обучающихся проводится за счет внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку отчета по учебной практике, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по учебной практике ПМ.03. на платформе «Moodle» <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=26387>. Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения модуля.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по модулю включает:

- самоподготовку по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка отчета по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по учебной практике лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03. «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»,

специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, наличие опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года, повышать квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (опор)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	ОПОР 3.1.1 Соблюдать и демонстрировать навыки проведения технических обслуживаний тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и животноводческого оборудования ОПОР 3.1.2 Правильно оформлять техническую документацию на проведение работ по техническому обслуживанию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования ОПОР 3.1.3 Правильно выбирать технологическое оборудование для проведения ТО сельскохозяйственных машин и механизмов ОПОР 3.1.4 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Входной контроль-тестирование Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов

<p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>ОПОР 3.2.1 Соблюдать и демонстрировать навыки по определению технического состояния узлов и деталей в процессе диагностирования и обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ОПОР 3.2.2 Правильно оформлять техническую документацию на выполнение работ по диагностированию и определению технического состояния узлов и деталей тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ОПОР 3.2.3 Правильно подбирать материалы, оборудование и инструмент для выполнения работ по диагностированию сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>ОПОР 3.2.4 Правильно выбирать метод диагностирования</p> <p>ОПОР 3.2.5 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по диагностированию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p>	<p>ОПОР 3.3.1 Выполнять и соблюдать последовательность и точность выполнения работ разборо - сборочных, дефектовочно -комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин, демонстрировать навыки этих работ</p> <p>ОПОР 3.3.2 Правильно подбирать ремонтные материалы, оборудование и инструмент для</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>

	<p>выполнения ремонтных работ ОПОР 3.3.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении разборо – сборочных, дефектовочно – комплектовочных, обкаточных работ в соответствии с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	
<p>ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>ОПОР 3.4.1 Соблюдать последовательность и точность операций по постановке сельскохозяйственной техники на хранение ОПОР 3.4.2 Правильно выбирать материалы и режимы консервации, оборудование и инструмент для постановки техники на хранение ОПОР 3.4.3 Анализировать хранение сельскохозяйственной техники на предприятиях сельского хозяйства, выбирать методы и способы хранения, производить расчет размеров площадок</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (опор)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОПОР 1. Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе выполнения</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ОПОР 2. Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении проектно-исследовательских работ. ОПОР 3. Уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач ОПОР 4. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>практических работ . Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики профессионального модуля.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ОПОР 5. Анализ статданных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных задач ОПОР 6. Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОПОР 7. Поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития</p>	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 8. Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах). Анализ эффективности применения информационных технологий</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОПОР 9. Организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</p>	<p>ОПОР 10. Формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов. ОПОР 11. Самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ОПОР 12. Планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития ОПОР 13. Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<p>ОПОР 14. Анализ инноваций в области ремонтно-</p>	

профессиональной деятельности	обслуживающих работ МТП, возделывание сельскохозяйственных культур и обслуживание животноводческих ферм	
-------------------------------	---	--

4.3. Промежуточная аттестация учебной практики.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики обучающегося. Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с рабочей программой практики календарно-тематическим планом практики);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе практики);
- контроль за ведением отчета, дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Программа учебной практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчета по учебной практике (доступна на сайте учебного заведения)

Критерии оценки знаний и практических навыков по итогам учебной практики: Промежуточная аттестация по учебной практике ПМ. 03 проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам выполнения, сдачи практических работ и защиты отчета.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету, при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов (Приложение 1,2,3,4,5.)

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных и общих компетенций;
- дневника-отчета практики;

По итогам дифференцированного зачета выставляются оценки:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил хороший уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил достаточный уровень самостоятельности к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал достаточный уровень знаний теоретического материала, но было выявлено недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не выполнившие учебную практику без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Индивидуальное задание не выполнено в полном объеме, допущены значительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они не устранены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал недостаточный уровень знаний теоретического материала, не было выявлено сформированность основных умений и навыков.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал

Утверждаю:

Директор филиала

_____ (Бондаренко В.В.)

« ____ » _____ 20__ г

Задание
на учебную практику УП 03.

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ. 03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

Место прохождения практики: Брянский ГАУ Новозыбковский филиал

Сроки практики: с _____ по _____ объем часов: 72 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

№ п/п	Наименование тем и видов работ
1	1. Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для ТО и ремонтов. Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять разборо-сборочные, регулировочные работы по обслуживанию оборудования ЦРМ, разрабатывать простейшие устройства для ремонтно-обслуживающих работ.
2	2. Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания. Производить ТО двигателя, пользоваться диагностическими приборами, подготавливать двигатель к диагностированию. Производить простейшие диагностические операции систем двигателя (ЦПГ, КШМ, ГРМ, топливной аппаратуры, системы смазки)
3	3. Диагностирование и ТО тракторов. Производить техническое обслуживание ТО-1, ТО-2, ТО-3, ЕТО, пользоваться диагностическими приборами, оформлять техдокументацию.
4	4. Диагностирование и ТО автомобилей. Производить ТО автомобилей, пользоваться диагностическим оборудованием, подготавливать автомобиль для диагностирования, делать выводы по результатам диагностирования.
5	5. Диагностирование ТО и хранение комбайнов. Производить операции ТО диагностирование и ставить комбайны на хранение.
6	6. Диагностирование ТО и хранение сельскохозяйственных машин. Производить техническое обслуживание и диагностирование с/х машин подготавливать машины к хранению, производить консервацию рабочих органов.
7	7. Ремонт двигателей внутреннего сгорания. Выполнять разборочные, дефектовочные работы.

8	8. Ремонт топливной аппаратуры. Уметь производить разборку топливных насосов, определять техническое состояние плунжерной пары, производить регулировку форсунок и топливных насосов.
9	9. Ремонт узлов системы смазки и охлаждения. Производить разборо-сборочные работы, дефектацию и комплектование деталей системы смазки и охлаждения.
10	10. Сборка, обкатка и испытания двигателей внутреннего сгорания. Производить сборочно-обкаточные операции, производить испытания ДВС. Балансировку коленчатых валов.
11	11. Ремонт электрооборудования и гидравлической системы. Проверять техническое состояние генераторов, узлов системы зажигания автомобилей, готовить электролит, заряжать аккумуляторную батарею.
12	12. Ремонт ходовой части колесных и гусеничных тракторов. Производить разборо-сборочные, моечные работы, дефектацию валов, осей, сборочно-регулирующие операции.
13	13. Ремонт комбайнов, сельскохозяйственных и мелиоративных машин и оборудования животноводческих ферм. Производить разборку, сборку, дефектование, ремонтные работы, регулировочные операции, составлять ведомость дефектации, техническую карту на консервацию с/х машин. Производить постановку с/х машин на хранение.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____

(подпись)

(ФИО)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал**

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

Профессиональный модуль

ПМ 03. Техническое обслуживание диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и

узлов

(шифр и наименование модуля)

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(шифр и наименование)

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка _____

Брянская область

202__

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал**

**ДНЕВНИК
Прохождения учебной практики**

по профессиональному модулю
ПМ 03. Техническое обслуживание диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и
узлов
(шифр и наименование модуля)

по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(шифр и наименование)

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

ДНЕВНИК

Прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ 03. Техническое обслуживание диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

(шифр и наименование модуля)

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(шифр и наименование)

с « _____ » _____ 202__ г. по « _____ » _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
	1. Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для ТО и ремонтов. Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять разборо-сборочные, регулировочные работы по обслуживанию оборудования ЦРМ, разрабатывать простейшие устройства для ремонтно-обслуживающих работ.
	2. Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания. Производить ТО двигателя, пользоваться диагностическими приборами, подготавливать двигатель к диагностированию. Производить простейшие диагностические операции систем двигателя (ЦПГ, КШМ, ГРМ, топливной аппаратуры, системы смазки)
	3. Диагностирование и ТО тракторов. Производить техническое обслуживание ТО-1, ТО-2, ТО-3, ЕТО, пользоваться диагностическими приборами, оформлять техдокументацию.
	4. Диагностирование и ТО автомобилей. Производить ТО автомобилей, пользоваться диагностическим оборудованием, подготавливать автомобиль для диагностирования, делать выводы по результатам диагностирования.
	5. Диагностирование ТО и хранение комбайнов. Производить операции ТО диагностирование и ставить комбайны на хранение.
	6. Диагностирование ТО и хранение сельскохозяйственных машин. Производить техническое обслуживание и диагностирование с/х машин подготавливать машины к хранению, производить консервацию рабочих органов.
	7. Ремонт двигателей внутреннего сгорания. Выполнять разборочные, дефектовочные работы.
	8. Ремонт топливной аппаратуры. Уметь производить разборку топливных насосов, определять техническое состояние плунжерной пары, производить регулировку форсунок и топливных насосов.
	9. Ремонт узлов системы смазки и охлаждения. Производить разборо-сборочные работы, дефектацию и комплектование деталей системы смазки и охлаждения.
	10. Сборка, обкатка и испытания двигателей внутреннего сгорания. Производить сборочно-обкаточные операции, производить испытания ДВС. Балансировку коленчатых валов.

	11. Ремонт электрооборудования и гидравлической системы. Проверять техническое состояние генераторов, узлов системы зажигания автомобилей, приготавливать электролит, заряжать аккумуляторную батарею.
	12. Ремонт ходовой части колесных и гусеничных тракторов. Производить разборочные, мочные работы, дефектацию валов, осей, сборочно-регулирующие операции.
	13. Ремонт комбайнов, сельскохозяйственных и мелиоративных машин и оборудования животноводческих ферм. Производить разборку, сборку, дефектование, ремонтные работы, регулирующие операции, составлять ведомость дефектации, техническую карту на консервацию с/х машин. Производить постановку с/х машин на хранение.

Руководитель практики
от образовательной организации,

должность

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Новозыбковский филиал
№ группы	
Специальность	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Профессиональный модуль	ПМ 03. Техническое обслуживание диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
Место практики	_____ _____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме ____ ч.

Оценка сформированности профессиональных компетенций

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.3.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	

Оценка сформированности общих компетенций:



Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	




Руководитель практики от образовательной организации: _____

подпись

Ф. И. О

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
на 2021-2022 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3.1 Материально-техническое обеспечение.	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения:</p> <p>Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))</p>	20.04.2021г., Протокол № 8	
2	3.3. Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения:</p> <p>в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информо» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 13.03.2020г.), «BOOK.RU» (Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)</p> <p>В связи с обновлением учебной литературы внести следующие изменения:</p> <p>В п. Основная литература исключить:</p> <p>1. Кузюр В.М. Текущий ремонт машин и оборудования АПК: курс лекций по дисциплине для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в АПК» / В.М. Кузюр. - Брянск: Брянский ГАУ, 2017. – 153 с. – Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/374774/</p> <p>В п. Дополнительная литература исключить:</p> <p>1. Адылин, И. П. Очистка деталей и сборочных единиц машин. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: учебно-методическое пособие/И.П. Адылин. - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017. - 15 с. – Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/400219/</p> <p>В п. Периодическая печать заменить на:</p> <p>Сельский механизатор. 2019-2022 г, читальный зал, ул Мичурина 59. Новое сельское хозяйство. 2019-2022 г, читальный зал, ул Мичурина 59. AGRO REPORT. 2019-2022 г, читальный зал, ул</p>	20.04.2021г., Протокол № 8	

		<p>Мичурина 59. Вестник АПК Верхневолжья <u>Ярославская государственная сельскохозяйственная академия</u> 2019-2022 г, Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2194?category=945 Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование Волгоградский аграрный университет. 2019-2022 г, Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2383?category=945</p>		
3	3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной практики	<p>Утратившие силу « Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 года №291; «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 года №291» от 18 августа 2016 года.</p> <p>Вступивший в силу «Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ» от 05.08.2020 года №885/390)</p>	22.10.2020 г Протокол № 2	
4	1.4.Количество часов на освоение программы учебной практики.	<p>На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №885/390) п.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной практики изложить в новой редакции: учебной практики – 72 часа; в форме практической подготовки – 72 часов;</p>	22.10.2020 г Протокол № 2	
5	3.4. Общие требования к организации учебной практики	<p>На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №885/390) п.</p> <p>Общие требования к организации образовательного процесса дополнить записью: «Учебная практика проводится в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развития, практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».</p>	22.10.2020 г Протокол № 2	

Рецензия

на рабочую программу учебной практики УП.03 профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной практики УП.03 профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовой подготовки, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, в соответствии с учебным планом.

В рабочей программе учебной практики УП.03 отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых нацелен профессиональный модуль ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов и способы их достижения при изучении данного профессионального модуля.

Рабочая программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, определены цели и задачи дисциплины, перечень знаний и умений, практический опыт, которые соответствуют требованиям компонента Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе учебной практики реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, отражена взаимосвязь между элементами структуры.

В целом рабочая программа учебной практики УП.03 по профессиональному модулю ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов для подготовки студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

кандидат сельскохозяйственных наук,
врио руководителя Новозыбковская
СХОС – филиал ФНЦ «ВИК
им. В.В. Вильямса»



Адамко В.Н.